

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F3-TK	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Turystyka kontrowersyjna</i>
	angielskim	<i>Controversial tourism</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Stanisław Sala
1.6. Kontakt	(41) 349 64 02

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość zagadnień z zakresu geografii społecznej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, praca z tekstem źródłowym, prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Alejski W., 2000, <i>Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku</i> , Wyd. Albis, Kraków. Siviński W, Tauber R. D, Mucha-Szajek E., 2008: <i>Współczesne tendencje w turystyce</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań.
	uzupełniająca	Dąbrowska B.J., 2006, <i>Rozwój usług turystycznych w warunkach globalizacji. Zarys problematyki</i> . Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk. Dąbrowska B.J. (2011): <i>Turystyka międzynarodowa w globalnej gospodarce</i> . PWE, Warszawa. Łęcka I. (2003): <i>Nowe (?) trendy w turystyce zdrowotnej</i> . Prace i Studia Geograficzne, tom 32, Warszawa, s. 173-190.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. <i>Poznanie i analiza najnowszych trendów w turystyce oraz nowych trendów w tradycyjnych formach ruchu turystycznego.</i>
C2. <i>Poznanie czynników oddziałujących na rozwój trendów w turystyce kontrowersyjnej.</i>
C3 <i>Ocena skutków rozwoju turystyki kontrowersyjnej.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Czynniki oddziałujące na nowe trendy w turystyce kontrowersyjnej (globalizacja, procesy demograficzne, polaryzacja rozwoju gospodarczego świata – bogata Północ, biedne Południe, nowoczesne technologie komunikacyjne, zróżnicowanie kulturowe). Współczesne trendy rozwojowe w turystyce (turystyka hard i soft), nowe typy, rodzaje i odmiany turystyki. Nowe trendy w turystyce medycznej (przyczyny dynamicznego rozwoju, główne kierunki ruchu turystycznego, turystyka medyczna zorientowana na jakość, zorientowana na koszt), nowe trendy w turystyce spa and wellness (nowe trendy w „starych” formach, wellness fizyczny, emocjonalny, intelektualny, duchowy). Turystyka kontrowersyjna (transplantacyjna, aborcyjna, eutanazyjna, surogatek, narkotykowa, seksualna, inne).</i>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Wymienia i opisuje nowe trendy w turystyce kontrowersyjnej. Charakteryzuje społeczne, ekonomiczne i kulturowe czynniki oddziałujące na rozwój nowych trendów w turystyce, w tym w turystyce kontrowersyjnej	GEO2A_W05
...		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Analizuje przyczyny rozwoju turystyki kontrowersyjnej. Ocenia skutki społeczne, ekonomiczne i kulturowe rozwoju turystyki kontrowersyjnej	GEO2A_U05
...		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Uzupełnia i doskonali swoją wiedzę i umiejętności wykorzystując źródła wiedzy w zakresie nauk społecznych	GEO2A_K01
...		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (dyskusja, prezentacje multimedialne)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01											x			x			x			x	
...																					
...U01											x			x			x			x	
...																					
...K01											x			x			x			x	
...																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	

	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	60
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....